



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة

1.	اسم المادة	مواد الصيانة والترميم
2.	رقم المادة	2632203
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 نظرية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في إدارة المصادر التراثية وصيانتها
6.	رقم البرنامج	20
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الآثار والسياحة
9.	القسم	إدارة المصادر التراثية وصيانتها
10.	مستوى المادة	سنة ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2015-2016 / الفصل الدراسي الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الأول 2014/2015

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: الساعات المكتيبة: الاثنين- الأربعاء (11-12:30) / احد، الثلاثاء، خميس (10-11)
رقم الهاتف: 25046
البريد الإلكتروني: lakhalil@ju.edu.jo

17. مدرسو المادة

الاستاذ الدكتور لطفي خليل / الساعات المكتيبة: الاثنين- الأربعاء (11-12:30) / احد، الثلاثاء، خميس (10-11)
رقم الهاتف: 25046
البريد الإلكتروني: lakhalil@ju.edu.jo

18. وصف المادة

تتناول المادة متطلبات عمليات الصيانة والترميم الأساسية لضمان أفضل النتائج، ويشمل ذلك القوى البشرية العاملة في المختبر من المستويات الفنية المختلفة وصفات المواد الكيميائية الملائمة لكل خطوة من خطوات الصيانة والترميم وكذلك الأجهزة والأدوات اللازمة في المختبر وإجراءات السلامة العامة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف:

1. تعريف الطلبة بأخلاقيات ومبادئ مهنة الصيانة والترميم
2. تعريف الطلبة بأنواع المواد الكيميائية المستعملة Polymers في خطوات الصيانة والترميم.
3. تعريف الطلبة كيفية التعامل مع المواد الكيميائية في المختبر.
4. تعريف الطلبة أساسيات مختبر الصيانة والترميم.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون لديه ما يلي:

المعرفة والاستيعاب: معرفة أنواع المواد الكيميائية التي تستعمل في خطوات صيانة وترميم المواد الأثرية

المهارات التحليلية والمعرفية: التعرف على التقنيات المختلفة في استعمال المواد الكيميائية

المهارات المتخصصة: التعرف على إجراءات السلامة في المختبرات

المهارات التفاعلية: ربط خصائص المواد المستعملة في صيانة وترميم الآثار على إطالة عمر الآثار وتوقيف التلف.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التعليم والتقييم
تعريف مفهوم نظرية الصيانة وترميم الأثار	الأول	أ. د. لطفي خليل	التعرف على مفهوم النظرية الخاصة بترميم وصيانة الأثار	المعرفة والفهم بالشرح والتوضيح بالأمثلة: الامتحان الأول 25%، الامتحان الثاني 25% الامتحان النهائي 50% المهارات التحليلية والمعرفية: مقارنة المصطلحات المختلفة في التخصص. المهارات المتخصصة: معرفة الأسماء الكيميائية والتجارية للمواد الكيميائية. المهارات التفاعلية: المناقشة في المحاضرة.
المبادئ الأساسية في عمليات الصيانة والترميم : القوى البشرية والمواد الكيميائية وتجهيزات المختبر.	الثاني		التعرف والإحاطة بالمبادئ الأساسية في عمليات الصيانة والترميم	
القوى البشرية العاملة في مختبرات الصيانة والترميم	الثالث		التعرف على القوى البشرية اللازمة في عمليات مختبرات الصيانة والترميم	
أخلاقيات مهنة الصيانة والترميم	الرابع		التعرف على أخلاقيات مهنة صيانة وترميم الأثار	
تركيب ومكونات المبلمرات	الخامس		التعرف على المبلمرات ومكوناتها	
أنواع المبلمرات	السادس		التعرف على أنواع المبلمرات بشكل موسع	
استعمالات المبلمرات في عمليات الصيانة والترميم	السابع		التعرف على استعمال المبلمرات ودورها في الصيانة والترميم	
مذيبات المبلمرات	الثامن		التعرف على مذيبات المبلمرات	
الحوامض والقواعد والأملاح	التاسع		التعرف على الحوامض والقواعد والأملاح في ودورها في عملية الصيانة والترميم	
البنية التحتية الخاصة بمختبرات الصيانة والترميم	العاشر		التعرف على البنية التحتية الخاصة بمختبرات الصيانة والترميم	
الأجهزة الضرورية والأساسية في المختبر	الحادي عشر		التعرف على المعدات اللازمة لتجهيز مختبر الصيانة والترميم	
الأدوات والمعدات الأساسية في المختبر	الثاني عشر		التعرف على الأدوات الأساسية اللازمة في عملية الصيانة والترميم والواجب توافرها في المختبر	
المواد الكيميائية الضرورية في المختبر	الثالث عشر		التعرف على ماهية المواد الكيميائية اللازمة في عملية الصيانة والترميم	
إجراءات السلامة العامة في المختبر	الرابع عشر		التعرف والإحاطة بإجراءات السلامة العامة في مختبر الصيانة والترميم	

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

- يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
1. إستراتيجية التدريب العملي على مواد الصيانة الفعلية للمواد الأثرية المختلفة.
 2. الابتعاد عن المواد الكيميائية التي تسبب تلف المواد الأثرية.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

- يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
1. الامتحانات الأول والثاني والنهائي.
 2. مشاركة الطلبة بالأبحاث والتقارير.

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: كل محاضرة يؤخذ حضور وغياب.
 ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يعطى فرصة لامتحان تعويضي.
 ج- إجراءات السلامة والصحة
 د- الغش والخروج عن النظام الصفي: حسب قوانين وانظمة وتعليمات الجامعة.
 هـ- إعطاء الدرجات: يتم ارجاع ورقة الامتحان الاول والثاني واجابة الاسئلة للطلبة.
 التقدير:

الدرجة	مخطط الدرجات
25%	الامتحان الاول
25%	الامتحان الثاني
50%	الامتحان النهائي
100%	المجموع

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: عند توفر مختبرات صيانة وترميم الاثار.

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

عند توفر الأجهزة والمعدات.

25. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
 ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

المراجع المقررة:

أساسيات ترميم الآثار (2006) كرونين وروبينسون، ترجمة عبد الناصر الزهراني، جامعة الملك سعود/ الرياض.

References

- Sease, Chatherian (1987)
- A Conservation Manual for the Field Archaeologist, U.S.A
- Hodges, H.W. (1979), "Equipping the Laboratory, a basic equipment and processes" PP. 80-91 in The Conservation of Cultural Property, UNESCO.
- Appendix (1979) "Synthetic Materials Used in the Conservation of Cultural property" PP. 303-331 in : The Conservation of Cultural Property, UNESCO.

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: أ.د. لطفي خليل التوقيع: ----- التاريخ: -----
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: د. فؤاد الحوراني التوقيع -----
 رئيس القسم: د. فؤاد الحوراني التوقيع -----
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
 العميد: ----- التوقيع -----

نسخة إلى:

رئيس القسم
 مساعد العميد لضمان الجودة
 ملف المادة